

PROCESSO SELETIVO – EDITAL N° 063/2019

CARGO: **PROFESSOR DE PORTUGUÊS**

Nome Candidato(a):

INSTRUÇÕES

I – Confira seu nome, o número do seu documento e escreva seu nome na Folha de Respostas. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração. Preencha os campos destinados ao seu nome e à assinatura. Qualquer divergência, comunique ao fiscal.

II – O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser pintado todo o interior, ou feito um **X** na resposta certa.

III – O prazo de realização da prova é de 3 (três) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, podendo, no entanto, levar uma folha de RASCUNHO com as respostas.

IV – Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo – lhe a Folha oficial de Respostas e o Caderno de Provas, devidamente preenchidos e constando seu nome completo.

V – Os 3 (três) últimos candidatos deverão retirar-se juntos da sala de provas, após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.

VI - O gabarito preliminar estarão disponíveis no site da Prefeitura de Itapoá, no dia posterior à aplicação da prova.

VII – Os cadernos de provas poderão ser retirados pelos candidatos, no horário das 16:00 as 16:30 (término das provas) no domingo.

VIII – O NÃO cumprimento nas determinações constantes do Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.

COMPOSIÇÃO DO CADERNO DE PROVAS

Disciplinas	Nº Questões
Conhecimentos Gerais	01 a 15
Conhecimentos Específicos	16 a 25

CONHECIMENTOS GERAIS

O poema ‘Canção do Exílio’ de Gonçalves Dias é um dos textos mais conhecidos em língua portuguesa e também um dos mais parodiados. A seguir podemos ler as duas primeiras estrofes do poema:

*Minha terra tem palmeiras
Onde canta o sabiá;
As aves que aqui gorjeiam,
Não gorjeiam como lá.*

*Nosso céu tem mais estrelas,
Nossas várzeas têm mais flores,
Nossos bosques têm mais vida,
Nossa vida mais amores.*

Abaixo, podemos ler uma paródia, escrita por Oswald de Andrade: ‘Canto de Regresso à Pátria’

*Minha terra tem palmares
Onde gorjeia o mar
Os passarinhos daqui
Não cantam como os de lá*

*Minha terra tem mais rosas
E quase que mais amores
Minha terra tem mais ouro
Minha terra tem mais terra*

1. Assinale a única alternativa ERRADA no que diz respeito à interpretação e comparação dos dois poemas.

- (A) Não há intertextualidade entre os dois poemas
- (B) Gorjear e cantar são sinônimos
- (C) A intertextualidade é um elemento constitutivo das paródias
- (D) Apesar de semelhanças de forma e vocabulário entre os dois poemas, a ideia contida nos títulos é antagônica (Exílio X Regresso)

2. Considerando as normas ortográficas vigentes em língua portuguesa, qual sequência de palavras preenche adequadamente as lacunas do trecho abaixo?

“_____ você está sempre de bom humor? Sinceramente gostaria de saber o _____ de tanta alegria...” Renata respondeu prontamente: “_____ eu estou viva.”

- (A) Por que, porquê, porque
- (B) Porque, porquê, por que
- (C) Por quê, porque, porquê
- (D) Por que, por quê, porque

3. Considere as frases abaixo:

I - “Falávamos à respeito do jogo de ontem.”

II - “À medida que o tempo passa, ele fica mais irresponsável.”

III - “Iniciaremos a refeição às 12h.

Assinale a alternativa certa quanto ao uso da crase:

- (A) Somente a frase II está correta.
- (B) Somente a frase III está correta.
- (C) Todas as frases estão corretas.
- (D) Somente as frases II e III estão corretas.

4. De acordo com a ortografia na Língua Portuguesa, assinale a alternativa correta:

(A) O plural de “cidadão” é “cidadões”.

(B) “Tem” e “têm”, conjugações do verbo “ter”, indicam a mesma pessoa do discurso a quem se direcionam.

(C) Os seguintes termos podem ser grafados das duas formas apresentadas: “quesitos/quezitos” e “mexer/mecher”.

(D) A palavra “bônus” possui a mesma grafia, tanto no singular quanto no plural.

5. Escrever é diferente de falar. Mesmos sons na fala podem ser grafados de maneira diferente. Por exemplo: a letra X, o G e o J, usar ou não o hífen. Tantos outros poderiam ser os exemplos de questões ortográficas. Considerando que um professor – de qualquer área – precisa conhecer a ortografia correta de palavras em língua portuguesa, qual das sequências a seguir apresenta TODAS as palavras escritas com ortografia correta?

- (A) Minissaia, biquini, melancia, excerto, jibóia
- (B) Minissaia, biquíni, melancia, excerto, jiboia
- (C) Mini-saia, biquíni, melancia, excerto, giboia
- (D) Minissaia, biquíni, melância, ecerto, jiboia

6. A Secretaria de Educação do Município Itapoá fez a distribuição de 120 livros infantis entre as 20 crianças do 2º ano de uma escola do bairro. O número de livros que cada criança recebeu corresponde a que porcentagem do total de livros que foram distribuídos?

- (A) 5 %
- (B) 20 %
- (C) 15 %
- (D) 10 %

7. Rosana foi ao supermercado realizar suas compras. No momento de realizar o pagamento, se posicionou na fila do caixa e, um tempo depois, a fila se tornou mais numerosa. Agora, ela é a décima primeira pessoa da fila, sendo esse o lugar central dessa fila. Sendo assim, quantas pessoas existem na fila nesse momento?

- (A) 11
- (B) 21
- (C) 22
- (D) 12

8. Dona Soraia, mãe de Gabriel, recorreu à bula para verificar a dosagem de um remédio que precisava dar a seu filho. Na bula, recomendava-se a seguinte dosagem:

5 gotas para cada 2 kg de massa corporal a cada 8 horas.

Se a mãe ministrou corretamente 30 gotas do remédio a seu filho a cada 8 horas, então a massa corporal dele é de:

- (A) 16 kg
- (B) 24 kg
- (C) 36 kg
- (D) 12 kg

9. Existem muitas atividades que estimulam o raciocínio, uma delas é jogar baralho. Um jogo tradicional é a Paciência, que utiliza 52 cartas. Inicialmente são formadas sete colunas com as cartas. A primeira coluna tem uma carta, a segunda tem duas cartas, a terceira tem três cartas, a quarta tem quatro cartas, e assim sucessivamente até a sétima coluna, a qual tem sete cartas, e o que sobra forma o monte, que são as cartas não utilizadas nas colunas.

A quantidade de cartas que forma o monte é:

- (A) 21
- (B) 24
- (C) 28
- (D) 26

10. A diretora de uma escola estava organizando a lembrancinha do dia das mulheres para presentear suas funcionárias. Ela dispunha de 140 batons, 120 esmaltes e 148 lixas de unha e dividiu esses objetos em embalagens. Cada embalagem continha um só tipo de material, mas todas as embalagens com o mesmo número de itens e na maior quantidade possível. Qual o número de embalagens feitas sabendo que todos os itens foram utilizados?

- (A) 112
- (B) 74
- (C) 96
- (D) 102

11. Numa perspectiva emancipatória, o Projeto Político-Pedagógico (PPP) apresenta as seguintes características:

1. É um movimento de luta em prol da democracia da escola; não esconde as dificuldades, os pessimismos da realidade educacional, mas não se deixa imobilizar por estes, procurando assumir novos compromissos em direção a um futuro melhor; orienta a reflexão e ação da escola.

2. Está voltado para a inclusão – observa a diversidade dos estudantes, suas origens culturais, suas necessidades e expectativas educacionais.

3. Por ser coletivo e integrador, é necessário, para sua elaboração, execução e avaliação, o estabelecimento de um clima de diálogo, de cooperação, de negociação, assegurando-se o direito de as pessoas intervirem e se comprometerem na tomada de decisões de todos os aspectos que afetam a vida da escola.

4. Prioriza tanto a dimensão da racionalidade técnica, quanto a disciplinar

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas:

- (A) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- (B) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- (C) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- (D) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

12. A avaliação da aprendizagem insere-se no campo complexo de discussão sobre como avaliar e quais os instrumentos avaliativos são mais significativos no processo. A Lei de Diretrizes e Bases 9394/96, considera como um critério de verificação do rendimento escolar:

- (A) Avaliação classificatória, para identificar o nível de rendimento escolar dos estudantes.
- (B) Avaliação diagnóstica e somativa dos aspectos quantitativos.
- (C) Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado.
- (D) Estudos de recuperação apenas ao final de cada ano letivo.

13. A Gestão Democrática é um exercício de cidadania, fundamental para o avanço da sociedade que planeja ser justa e igualitária. A participação e o comprometimento político com a construção de uma escola e uma sociedade democráticas são, portanto, o caminho para a escola pública de qualidade.

São considerados(as) agentes dessa construção:

- (A) Somente Professores(as), especialistas e alunos(as).
- (B) Secretarias de Educação, sindicatos dos profissionais de educação, professores e alunos.
- (C) Professores, especialistas, funcionários, alunos, famílias e toda comunidade escolar.
- (D) Somente dirigentes, especialistas e professores.

14. O ensino obrigatório e gratuito é direito público subjetivo garantido pela Constituição Brasileira de 1988, devendo o Estado garantir sua oferta:

- (A) Dos 6 aos 17 anos, inclusive aos que não tiveram acesso em idade própria.
- (B) Nos anos iniciais do Ensino Fundamental, prioritariamente.
- (C) Dos 4 aos 17 anos, inclusive aos que não tiveram acesso em idade própria.
- (D) Na Educação Básica, considerando ser a educação um direito de todos.

15. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação assegura o serviço de apoio especializado, ou atendimento educacional especializado, às pessoas com e deficiência ou seja, aquelas que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, intelectual, mental ou sensorial; transtornos globais do desenvolvimento; altas habilidades/superdotação. Nesta direção, a Resolução CNE/CEB N o 4/09 instituiu as Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado (AEE) na Educação Básica, modalidade Educação Especial. Em relação ao AEE, é correto afirmar que:

- (A) tem como função complementar ou suplementar a formação do aluno por meio da disponibilização de serviços, recursos de acessibilidade e estratégias que eliminem as barreiras para sua plena participação na sociedade e desenvolvimento de sua aprendizagem.
- (B) deve ser realizado, prioritariamente, na sala de recursos multifuncionais da própria escola ou em outra escola de ensino regular, como substitutivo às classes comuns.
- (C) são oferecidos prioritariamente aos alunos da rede particular de ensino.
- (D) é um serviço desvinculado do processo educacional, atrelado à Educação Especial, oferecido aos alunos com deficiência.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. Todas as frases estão corretas quanto a concordância verbal ou nominal, EXCETO:

- (A) Faz três meses que visitei minha irmã.
- (B) Se eu ver o colega, aviso.
- (C) Daqui até a praia são dois quilômetros.
- (D) É proibido entrada de menores.
- (E) Seguem anexas as documentações requeridas.

17. A alternativa que apresenta um exemplo de voz passiva sintética está em:

- (A) Abriram-se as inscrições para o concurso.
- (B) Foram abertas vagas para o concurso.
- (C) O concurso teve vagas abertas.
- (D) Ele fará o gabarito para o concurso.
- (E) O gabarito para o concurso será feito por ele.

18. Seguindo as premissas da LDB 9394/96 e alterações, com relação ao ensino de Língua Portuguesa todas as alternativas estão incorretas, EXCETO:

- (A) O ensino da língua portuguesa e da matemática será obrigatório nos três anos do ensino médio, assegurada às comunidades indígenas a utilização das respectivas línguas maternas apenas durante a disciplina de língua portuguesa.
- (B) O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.
- (C) Na oferta de educação básica para a população rural, os sistemas de ensino promoverão as adaptações ínfimas às peculiaridades da vida rural e de cada região, especialmente no que tange ao acesso da leitura, visando garantir o acesso a literatura nacional rural.
- (D) Os conteúdos, as metodologias e as formas de avaliação processual e formativa serão organizados nas redes de ensino por meio de atividades teóricas e práticas, provas orais e escritas, seminários, projetos e atividades on-line, de tal forma que ao final do ensino médio o educando demonstre conhecimento das formas tradicionais de linguagem.

19. Qual dos objetivos a seguir não se aplica às práticas de ensino de Língua Portuguesa presentes na BNCC?

- (A) Interpretar, em poemas, efeitos produzidos pelo uso de recursos expressivos sonoros e semânticos.
- (B) Definir o recorte temático da entrevista sem a preocupação com o entrevistado, pois de posse de perguntas pré-elaboradas pode-se entrevistar pessoas de qualquer profissão e faixa etária.
- (C) Estabelecer relação entre os diferentes gêneros jornalísticos, compreendendo a centralidade da notícia.
- (D) Tomar nota de aulas, apresentações orais, entrevistas (ao vivo, áudio, TV, vídeo), identificando e hierarquizando as informações principais.

20. Entende-se que um gênero textual é caracterizado pelo conteúdo temático, composicional e pelo estilo do autor. Não se deve confundir o gênero textual com as sequências textuais, ou tipos textuais. Assinale a opção em que há exemplos apenas de gêneros textuais:

- (A) Charge, epístola, bula de remédio, narração, edital
- (B) Manual de instruções, argumentação, conto, notícia, rótulo
- (C) Tira em quadrinhos, bilhete, memorando, romance, receita
- (D) Ata, provérbio, verbete, descrição, crônica

22. As placas espalhadas pelas cidades comumente apresentam erros de escrita em relação à norma padrão. Expressões do tipo “Bem-vindos à Itapoá” ou “Se cuide quanto à AIDS” não são motivo de estranhamento das pessoas, que em geral não sabem ou entendem por que há algum erro nestes enunciados. Em que parte da gramática encontramos as explicações para corrigir estes problemas?

- (A) Morfologia
- (B) Semântica
- (C) Fonologia
- (D) Sintaxe

23. Nos textos escritos em norma padrão é comum encontrarmos muitos problemas de concordância verbal, como nas frases abaixo, retiradas de textos encontrados em redações de vestibulares. Apenas em uma opção isso não ocorre. Identifique-a:

- (A) Nem percebi que já é quase dez da noite.
- (B) Podem haver problemas graves nesta história.
- (C) Chegou mais dois documentos para análise.
- (D) Faz quase três séculos que estas coisas aconteceram.

24. As pessoas costumam cometer erros simples quando escrevem textos, placas, bilhetes, etc. Apenas em uma das opções abaixo não há erro de escrita. Identifique a frase:

- (A) Favor não deixar objetos no corredor.
- (B) Concertamos bicicletas e pedalinhos.
- (C) Água de côco por dois reais.
- (D) Aqui temos verduras cem agrotóxicos.

25. Na BNCC de Língua Portuguesa se assume uma perspectiva de progressão de conhecimentos que vai das regularidades às irregularidades e dos usos mais frequentes e simples aos menos habituais e mais complexos. Nesse sentido, aponte a única informação incorreta acerca do trabalho com as práticas de linguagem:

- (A) Compreender e produzir textos da esfera literária não é objeto de estudo e ensino no nível fundamental.
- (B) As atividades de produção de textos devem ser acompanhadas de propostas de revisão feitas pelo próprio aluno.
- (C) O uso adequado de ferramentas para apresentações orais também deve ser objeto de ensino de uma aula de Língua Portuguesa.
- (D) Espera-se que nas atividades de leitura o aluno seja levado a reconhecer estratégias que possibilitem o conhecimento global do texto.