

## PROCESSO SELETIVO – EDITAL Nº 063/2019

CARGO: **PROFESSOR DOS ANOS INICIAIS**

Nome Candidato(a):

### INSTRUÇÕES

I – Confira seu nome, o número do seu documento e escreva seu nome na Folha de Respostas. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração. Preencha os campos destinados ao seu nome e à assinatura. Qualquer divergência, comunique ao fiscal.

II – O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser pintado todo o interior, ou feito um **X** na resposta certa.

III – O prazo de realização da prova é de 3 (três) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, podendo, no entanto, levar uma folha de RASCUNHO com as respostas.

IV – Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo – lhe a Folha oficial de Respostas e o Caderno de Provas, devidamente preenchidos e constando seu nome completo.

V – Os 3 (três) últimos candidatos deverão retirar-se juntos da sala de provas, após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.

VI - O gabarito preliminar estarão disponíveis no site da Prefeitura de Itapoá, no dia posterior à aplicação da prova.

VII – Os cadernos de provas poderão ser retirados pelos candidatos, no horário das 16:00 as 16:30 (término das provas) no domingo.

VIII – O NÃO cumprimento nas determinações constantes do Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.

<b>COMPOSIÇÃO DO CADERNO DE PROVAS</b>	
<b>Disciplinas</b>	<b>Nº Questões</b>
Conhecimentos Gerais	01 a 15
Conhecimentos Específicos	16 a 25

## CONHECIMENTOS GERAIS

O poema ‘Canção do Exílio’ de Gonçalves Dias é um dos textos mais conhecidos em língua portuguesa e também um dos mais parodiados. A seguir podemos ler as duas primeiras estrofes do poema:

*Minha terra tem palmeiras  
Onde canta o sabiá;  
As aves que aqui gorjeiam,  
Não gorjeiam como lá.*

*Nosso céu tem mais estrelas,  
Nossas várzeas têm mais flores,  
Nossos bosques têm mais vida,  
Nossa vida mais amores.*

Abaixo, podemos ler uma paródia, escrita por Oswald de Andrade: ‘Canto de Regresso à Pátria’

*Minha terra tem palmares  
Onde gorjeia o mar  
Os passarinhos daqui  
Não cantam como os de lá*

*Minha terra tem mais rosas  
E quase que mais amores  
Minha terra tem mais ouro  
Minha terra tem mais terra*

**1. Assinale a única alternativa ERRADA no que diz respeito à interpretação e comparação dos dois poemas.**

- (A) Não há intertextualidade entre os dois poemas
- (B) Gorjear e cantar são sinônimos
- (C) A intertextualidade é um elemento constitutivo das paródias
- (D) Apesar de semelhanças de forma e vocabulário entre os dois poemas, a ideia contida nos títulos é antagônica (Exílio X Regresso)

**2. Considerando as normas ortográficas vigentes em língua portuguesa, qual sequência de palavras preenche adequadamente as lacunas do trecho abaixo?**

“\_\_\_\_\_ você está sempre de bom humor? Sinceramente gostaria de saber o \_\_\_\_\_ de tanta alegria...” Renata respondeu prontamente: “\_\_\_\_\_ eu estou viva.”

- (A) Por que, porquê, porque
- (B) Porque, porquê, por que
- (C) Por quê, porque, porquê
- (D) Por que, por quê, porque

**3. Considere as frases abaixo:**

I - “Falávamos à respeito do jogo de ontem.”

II - “À medida que o tempo passa, ele fica mais irresponsável.”

III - “Iniciaremos a refeição às 12h.

Assinale a alternativa certa quanto ao uso da crase:

- (A) Somente a frase II está correta.
- (B) Somente a frase III está correta.
- (C) Todas as frases estão corretas.
- (D) Somente as frases II e III estão corretas.

**4. De acordo com a ortografia na Língua Portuguesa, assinale a alternativa correta:**

- (A) O plural de “cidadão” é “cidadões”.
- (B) “Tem” e “têm”, conjugações do verbo “ter”, indicam a mesma pessoa do discurso a quem se direcionam.
- (C) Os seguintes termos podem ser grafados das duas formas apresentadas: “quesitos/quezitos” e “mexer/mecher”.
- (D) A palavra “bônus” possui a mesma grafia, tanto no singular quanto no plural.

**5. Escrever é diferente de falar. Mesmos sons na fala podem ser grafados de maneira diferente. Por exemplo: a letra X, o G e o J, usar ou não o hífen. Tantos outros poderiam ser os exemplos de questões ortográficas. Considerando que um professor – de qualquer área – precisa conhecer a ortografia correta de palavras em língua portuguesa, qual das seqüências a seguir apresenta TODAS as palavras escritas com ortografia correta?**

- (A) Minissaia, biquini, melancia, excerto, jibóia
- (B) Minissaia, biquíni, melancia, excerto, jiboia
- (C) Mini-saia, biquíni, melancia, excerto, giboia
- (D) Minissaia, biquíni, melância, ecerto, jiboia

**6. A Secretaria de Educação do Município Itapoá fez a distribuição de 120 livros infantis entre as 20 crianças do 2º ano de uma escola do bairro. O número de livros que cada criança recebeu corresponde a que porcentagem do total de livros que foram distribuídos?**

- (A) 5 %
- (B) 20 %
- (C) 15 %
- (D) 10 %

**7. Rosana foi ao supermercado realizar suas compras. No momento de realizar o pagamento, se posicionou na fila do caixa e, um tempo depois, a fila se tornou mais numerosa. Agora, ela é a décima primeira pessoa da fila, sendo esse o lugar central dessa fila. Sendo assim, quantas pessoas existem na fila nesse momento?**

- (A) 11
- (B) 21
- (C) 22
- (D) 12

**8. Dona Soraia, mãe de Gabriel, recorreu à bula para verificar a dosagem de um remédio que precisava dar a seu filho. Na bula, recomendava-se a seguinte dosagem:**

**5 gotas para cada 2 kg de massa corporal a cada 8 horas.**

**Se a mãe ministrou corretamente 30 gotas do remédio a seu filho a cada 8 horas, então a massa corporal dele é de:**

- (A) 16 kg
- (B) 24 kg

- (C) 36 kg
- (D) 12 kg

**9. Existem muitas atividades que estimulam o raciocínio, uma delas é jogar baralho. Um jogo tradicional é a Paciência, que utiliza 52 cartas. Inicialmente são formadas sete colunas com as cartas. A primeira coluna tem uma carta, a segunda tem duas cartas, a terceira tem três cartas, a quarta tem quatro cartas, e assim sucessivamente até a sétima coluna, a qual tem sete cartas, e o que sobra forma o monte, que são as cartas não utilizadas nas colunas.**

**A quantidade de cartas que forma o monte é:**

- (A) 21
- (B) 24
- (C) 28
- (D) 26

**10. A diretora de uma escola estava organizando a lembrancinha do dia das mulheres para presentear suas funcionárias. Ela dispunha de 140 batons, 120 esmaltes e 148 lixas de unha e dividiu esses objetos em embalagens. Cada embalagem continha um só tipo de material, mas todas as embalagens com o mesmo número de itens e na maior quantidade possível. Qual o número de embalagens feitas sabendo que todos os itens foram utilizados?**

- (A) 112
- (B) 74
- (C) 96
- (D) 102

**11. Numa perspectiva emancipatória, o Projeto Político-Pedagógico (PPP) apresenta as seguintes características:**

**1.** É um movimento de luta em prol da democracia da escola; não esconde as dificuldades, os pessimismos da realidade educacional, mas não se deixa imobilizar por estes, procurando assumir novos compromissos em direção a um futuro melhor; orienta a reflexão e ação da escola.

**2.** Está voltado para a inclusão – observa a diversidade dos estudantes, suas origens culturais, suas necessidades e expectativas educacionais.

**3.** Por ser coletivo e integrador, é necessário, para sua elaboração, execução e avaliação, o estabelecimento de um clima de diálogo, de cooperação, de negociação, assegurando-se o direito de as pessoas intervirem e se comprometerem na tomada de decisões de todos os aspectos que afetam a vida da escola.

**4.** Prioriza tanto a dimensão da racionalidade técnica, quanto a disciplinar

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas:

- (A) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- (B) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- (C) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- (D) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

**12. A avaliação da aprendizagem insere-se no campo complexo de discussão sobre como avaliar e quais os instrumentos avaliativos são mais significativos no processo. A Lei de**

**Diretrizes e Bases 9394/96, considera como um critério de verificação do rendimento escolar:**

- (A) Avaliação classificatória, para identificar o nível de rendimento escolar dos estudantes.
- (B) Avaliação diagnóstica e somativa dos aspectos quantitativos.
- (C) Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado.
- (D) Estudos de recuperação apenas ao final de cada ano letivo.

**13. A Gestão Democrática é um exercício de cidadania, fundamental para o avanço da sociedade que planeja ser justa e igualitária. A participação e o comprometimento político com a construção de uma escola e uma sociedade democráticas são, portanto, o caminho para a escola pública de qualidade.**

São considerados(as) agentes dessa construção:

- (A) Somente Professores(as), especialistas e alunos(as).
- (B) Secretarias de Educação, sindicatos dos profissionais de educação, professores e alunos.
- (C) Professores, especialistas, funcionários, alunos, famílias e toda comunidade escolar.
- (D) Somente dirigentes, especialistas e professores.

**14. O ensino obrigatório e gratuito é direito público subjetivo garantido pela Constituição Brasileira de 1988, devendo o Estado garantir sua oferta:**

- (A) Dos 6 aos 17 anos, inclusive aos que não tiveram acesso em idade própria.
- (B) Nos anos iniciais do Ensino Fundamental, prioritariamente.
- (C) Dos 4 aos 17 anos, inclusive aos que não tiveram acesso em idade própria.
- (D) Na Educação Básica, considerando ser a educação um direito de todos.

**15. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação assegura o serviço de apoio especializado, ou atendimento educacional especializado, às pessoas com e deficiência ou seja, aquelas que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, intelectual, mental ou sensorial; transtornos globais do desenvolvimento; altas habilidades/superdotação. Nesta direção, a Resolução CNE/CEB N o 4/09 instituiu as Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado (AEE) na Educação Básica, modalidade Educação Especial. Em relação ao AEE, é correto afirmar que:**

- (A) tem como função complementar ou suplementar a formação do aluno por meio da disponibilização de serviços, recursos de acessibilidade e estratégias que eliminem as barreiras para sua plena participação na sociedade e desenvolvimento de sua aprendizagem.
- (B) deve ser realizado, prioritariamente, na sala de recursos multifuncionais da própria escola ou em outra escola de ensino regular, como substitutivo às classes comuns.
- (C) são oferecidos prioritariamente aos alunos da rede particular de ensino.
- (D) é um serviço desvinculado do processo educacional, atrelado à Educação Especial, oferecido aos alunos com deficiência.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

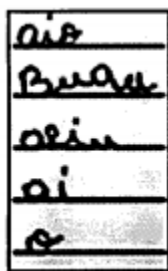
**16. O artigo 32 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) expressa que o ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante:**

1. O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
2. A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
3. O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.
4. O fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.
5. O desenvolvimento da racionalidade técnica e habilidades tecnológicas, visando à preparação para o mercado de trabalho.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas:

- (A) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.  
(B) São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.  
(C) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.  
(D) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**17. Analise a escrita a seguir, na qual foi solicitado à criança para escrever: amigo, Eduardo, passarinho, jardim e só, segundo os níveis da psicogênese da alfabetização (FERREIRO, 1985), e assinale a alternativa que corresponde ao nível em que a criança se encontra.**



- (A) Pré-silábico  
(B) Alfabético  
(C) Silábico  
(D) Silábico-alfabético

**18. Saviani (2008) estudioso da corrente pedagógica “ \_\_\_\_\_ ” pondera que os conteúdos que conferem esta corrente são \_\_\_\_\_ e são articulados**

pela humanidade frente à \_\_\_\_\_ na qual a sociedade se encontra. O aluno é visto como integrante das discussões e o professor, um vínculo entre o saber sistematizado e o educando. Sobre o papel da escola, esta tem que disseminar conteúdos vivos, claros, palpáveis e inerentes às \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa **CORRETA** com as palavras que correspondem às lacunas:

- (A) Pedagogia Tecnicista; profissionais; situação; cultura.
- (B) Pedagogia Histórico Crítica; culturais universais; realidade social; realidades sociais.
- (C) Pedagogia Tradicional; flexíveis; educação profissional; escolas.
- (D) Pedagogia Histórico Crítica; determinados; escola; políticas públicas.

**19. Na relação professor-aluno, segundo a teoria sociointeracionista do desenvolvimento, não é papel do professor**

- (A) despertar nos alunos a necessidade de apropriação de novos conhecimentos.
- (B) mediar os conteúdos já elaborados pelos homens e os alunos, de tal modo que propicie a formação e a transformação das funções psicológicas superiores por meio da aquisição dos conhecimentos.
- (C) criar dificuldades e desafios em vez de ensinar, favorecendo a descoberta pela própria criança.
- (D) provocar avanços no aluno por meio de sua interferência na zona de desenvolvimento proximal.

**20. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica, o currículo é entendido como o conjunto de valores e práticas que proporcionam a produção e a socialização de significados no espaço social. Tais valores e práticas contribuem, intensamente, para a construção de identidades sociais e culturais dos estudantes. Nesse sentido, analise as afirmativas a seguir:**

**I-** O currículo deve difundir os valores fundamentais do interesse social, dos direitos e deveres dos cidadãos, do respeito ao bem comum e à ordem democrática, bem como considerar as condições de escolaridade dos estudantes em cada estabelecimento, a orientação para o trabalho, a promoção de práticas educativas formais e não-formais.

**II-** Na Educação Básica, a organização do tempo curricular deve ser construída em função das peculiaridades de seu meio e das características próprias dos seus estudantes, não se restringindo às aulas das várias disciplinas.

**III-** O percurso formativo deve ser aberto e contextualizado, incluindo não só os componentes curriculares centrais obrigatórios, previstos na legislação e nas normas educacionais, mas, também, conforme cada projeto escolar estabelecer, outros componentes flexíveis e variáveis que possibilitem percursos formativos que atendam aos inúmeros interesses, necessidades e características dos educandos.

Assinale a alternativa que indica as afirmativas **corretas**:

- (A) I, II e III
- (B) I e II

- (C) II e III  
(D) I e III

**21. Com relação às funções do planejamento escolar elencadas por Libâneo (2013), marque (V) para as VERDADEIRAS e (F) para as FALSAS.**

- ( ) Facilitar a preparação das aulas: selecionar o material didático em tempo hábil, saber que tarefas professor e alunos devem executar, replanejar o trabalho frente a novas situações que aparecem no decorrer das aulas.
- ( ) Expressar os vínculos entre o posicionamento filosófico, político-pedagógico e profissional e as ações efetivas que o professor irá realizar na sala de aula, por meio de objetivos, conteúdos, métodos e formas organizativas do ensino.
- ( ) Assegurar a racionalização, a organização e o controle do trabalho docente, de modo que a previsão das ações discentes possibilite a realização de um ensino de qualidade, com improvisação e rotina.
- ( ) Possibilitar a atualização do conteúdo e o aprimoramento do plano, adequando-o às condições de aprendizagem dos alunos, aos métodos, técnicas e recursos de ensino que vão sendo incorporados na experiência cotidiana.
- ( ) Assegurar a unidade e a coerência do trabalho docente, inter-relacionando objetivos, conteúdos, possibilidades para os alunos, métodos, técnicas e avaliação.
- ( ) Explicitar princípios, diretrizes e procedimentos do trabalho docente que assegurem a articulação entre as tarefas da escola e as exigências do contexto social e do processo de participação democrática.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- (A) V, V, V, V, V, V  
(B) V, V, F, V, V, V  
(C) F, V, V, V, V, V  
(D) F, V, V, F, V, V

---

**22. Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas e prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento, bem como, elaborar e executar sua proposta pedagógica; nos termos do art. 12 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB 9394, de 20 de dezembro de 1996 e alterações são atribuições:**

- (A) dos docentes.  
(B) das instituições auxiliares da escola.  
(C) da comunidade.  
(D) dos estabelecimentos de ensino.

**23. (...) é tributária da concepção dialética, especificamente na versão do materialismo histórico, tendo fortes afinidades, no que se refere às suas bases psicológicas, com a psicologia histórico-cultural desenvolvida pela Escola de Vygotsky. A educação é entendida como o ato de produzir, direta e intencionalmente, em cada indivíduo singular, a humanidade que é produzida histórica e coletivamente pelo conjunto dos homens. Em outros termos, isso significa que a educação é entendida como mediação no seio da**



**prática social global. A prática social põe-se, portanto, como o ponto de partida e o ponto de chegada da prática educativa. Daí decorre um método pedagógico que parte da prática social em que professor e aluno se encontram igualmente inseridos, ocupando, porém, posições distintas, condição para que travem uma relação fecunda na compreensão e no encaminhamento da solução dos problemas postos pela prática social. Aos momentos intermediários do método cabe identificar as questões suscitadas pela prática social (problematização), dispor os instrumentos teóricos e práticos para a sua compreensão e solução (instrumentação) e viabilizar sua incorporação como elementos integrantes da própria vida dos alunos (catarse)” (SAVIANI, 2008, p. 419-420).**

Assinale a alternativa que apresenta corretamente a pedagogia descrita no trecho acima, conforme denominada por Saviani (2008)

- (A) Pedagogia crítico-social dos conteúdos.
- (B) Pedagogia progressista.
- (C) Pedagogia marxista.
- (D) Pedagogia histórico-crítica.

**24. Os conceitos espontâneos existem sem que se tenha consciência deles, ou que sobre eles se tenha qualquer controle. Os conceitos científicos exigem uma sistematização para que sua apreensão se dê plenamente.**

**Numa situação de aprendizagem específica, a aquisição de construção de novos conceitos, principalmente os de caráter mais abstrato, não se dá pela interação de associações do tipo estímulo/resposta. Dirigida pelo uso da palavra, é uma operação mental que se elabora em função de uma:**

- (A) Informação.
- (B) especialidade.
- (C) intencionalidade.
- (D) opinião.

**25. A relação ensino-aprendizagem tem sido objeto de estudo no campo educacional, de longas datas. A compreensão da instituição educacional como espaço de socialização do saber científico e cultural põe em destaque as formas como o ensino se inter-relaciona com vários elementos educativos para resultar na aprendizagem de saberes. Tomando como referência a concepção de escola como socializadora do conhecimento científico e cultural, indique a alternativa que apresenta corretamente a concepção da relação ensino-aprendizagem.**

- (A) No ato de ensinar, o professor deve desvincular os conteúdos aos determinantes sociais para que o conhecimento científico prevaleça.

**(B)** Estrutura-se pelo conjunto de atividades organizadas e realizadas pelos professores e alunos objetivando a apropriação de um saber historicamente acumulado, considerando os conhecimentos e experiências dos alunos.

**(C)** A relação entre ensino e aprendizagem se fortalece a partir da adoção por parte do professor de um conjunto de conhecimentos universais, independentes dos aspectos culturais e contextuais.

**(D)** Na escolha de conteúdos, os professores devem focar nos saberes locais, nos conteúdos regionais, para que a relação ensino-aprendizagem seja mais efetiva, atendendo a um projeto de formação ampla.