

## PROCESSO SELETIVO – EDITAL N° 063/2019

CARGO: **ORIENTADOR (A) ESCOLAR**

Nome Candidato(a):

### INSTRUÇÕES

I – Confira seu nome, o número do seu documento e escreva seu nome na Folha de Respostas. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração. Preencha os campos destinados ao seu nome e à assinatura. Qualquer divergência, comunique ao fiscal.

II – O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser pintado todo o interior, ou feito um **X** na resposta certa.

III – O prazo de realização da prova é de 3 (três) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, podendo, no entanto, levar uma folha de RASCUNHO com as respostas.

IV – Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo – lhe a Folha oficial de Respostas e o Caderno de Provas, devidamente preenchidos e constando seu nome completo.

V – Os 3 (três) últimos candidatos deverão retirar-se juntos da sala de provas, após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.

VI - O gabarito preliminar estarão disponíveis no site da Prefeitura de Itapoá, no dia posterior à aplicação da prova.

VII – Os cadernos de provas poderão ser retirados pelos candidatos, no horário das 16:00 as 16:30 (término das provas) no domingo.

VIII – O NÃO cumprimento nas determinações constantes do Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.

### COMPOSIÇÃO DO CADERNO DE PROVAS

Disciplinas	Nº Questões
Conhecimentos Gerais	01 a 15
Conhecimentos Específicos	16 a 25

## CONHECIMENTOS GERAIS

O poema ‘Canção do Exílio’ de Gonçalves Dias é um dos textos mais conhecidos em língua portuguesa e também um dos mais parodiados. A seguir podemos ler as duas primeiras estrofes do poema:

*Minha terra tem palmeiras  
Onde canta o sabiá;  
As aves que aqui gorjeiam,  
Não gorjeiam como lá.*

*Nosso céu tem mais estrelas,  
Nossas várzeas têm mais flores,  
Nossos bosques têm mais vida,  
Nossa vida mais amores.*

Abaixo, podemos ler uma paródia, escrita por Oswald de Andrade: ‘Canto de Regresso à Pátria’

*Minha terra tem palmares  
Onde gorjeia o mar  
Os passarinhos daqui  
Não cantam como os de lá*

*Minha terra tem mais rosas  
E quase que mais amores  
Minha terra tem mais ouro  
Minha terra tem mais terra*

**1. Assinale a única alternativa ERRADA no que diz respeito à interpretação e comparação dos dois poemas.**

- (A) Não há intertextualidade entre os dois poemas
- (B) Gorjear e cantar são sinônimos
- (C) A intertextualidade é um elemento constitutivo das paródias
- (D) Apesar de semelhanças de forma e vocabulário entre os dois poemas, a ideia contida nos títulos é antagônica (Exílio X Regresso)

**2. Considerando as normas ortográficas vigentes em língua portuguesa, qual sequência de palavras preenche adequadamente as lacunas do trecho abaixo?**

“\_\_\_\_\_ você está sempre de bom humor? Sinceramente gostaria de saber o \_\_\_\_\_ de tanta alegria...” Renata respondeu prontamente: “\_\_\_\_\_ eu estou viva.”

- (A) Por que, porquê, porque
- (B) Porque, porquê, por que
- (C) Por quê, porque, porquê
- (D) Por que, por quê, porque

**3. Considere as frases abaixo:**

I - “Falávamos à respeito do jogo de ontem.”

II - “À medida que o tempo passa, ele fica mais irresponsável.”

III - “Iniciaremos a refeição às 12h.

Assinale a alternativa certa quanto ao uso da crase:

- (A) Somente a frase II está correta.
- (B) Somente a frase III está correta.
- (C) Todas as frases estão corretas.
- (D) Somente as frases II e III estão corretas.

**4. De acordo com a ortografia na Língua Portuguesa, assinale a alternativa correta:**

(A) O plural de “cidadão” é “cidadões”.

(B) “Tem” e “têm”, conjugações do verbo “ter”, indicam a mesma pessoa do discurso a quem se direcionam.

(C) Os seguintes termos podem ser grafados das duas formas apresentadas: “quesitos/quezitos” e “mexer/mecher”.

(D) A palavra “bônus” possui a mesma grafia, tanto no singular quanto no plural.

**5. Escrever é diferente de falar. Mesmos sons na fala podem ser grafados de maneira diferente. Por exemplo: a letra X, o G e o J, usar ou não o hífen. Tantos outros poderiam ser os exemplos de questões ortográficas. Considerando que um professor – de qualquer área – precisa conhecer a ortografia correta de palavras em língua portuguesa, qual das sequências a seguir apresenta TODAS as palavras escritas com ortografia correta?**

- (A) Minissaia, biquini, melancia, excerto, jibóia
- (B) Minissaia, biquíni, melancia, excerto, jiboia
- (C) Mini-saia, biquíni, melancia, excerto, giboia
- (D) Minissaia, biquíni, melância, ecerto, jiboia

**6. A Secretaria de Educação do Município Itapoá fez a distribuição de 120 livros infantis entre as 20 crianças do 2º ano de uma escola do bairro. O número de livros que cada criança recebeu corresponde a que porcentagem do total de livros que foram distribuídos?**

- (A) 5 %
- (B) 20 %
- (C) 15 %
- (D) 10 %

**7. Rosana foi ao supermercado realizar suas compras. No momento de realizar o pagamento, se posicionou na fila do caixa e, um tempo depois, a fila se tornou mais numerosa. Agora, ela é a décima primeira pessoa da fila, sendo esse o lugar central dessa fila. Sendo assim, quantas pessoas existem na fila nesse momento?**

- (A) 11
- (B) 21
- (C) 22
- (D) 12

**8. Dona Soraia, mãe de Gabriel, recorreu à bula para verificar a dosagem de um remédio que precisava dar a seu filho. Na bula, recomendava-se a seguinte dosagem:**

**5 gotas para cada 2 kg de massa corporal a cada 8 horas.**

**Se a mãe ministrou corretamente 30 gotas do remédio a seu filho a cada 8 horas, então a massa corporal dele é de:**

- (A) 16 kg
- (B) 24 kg
- (C) 36 kg
- (D) 12 kg

**9. Existem muitas atividades que estimulam o raciocínio, uma delas é jogar baralho. Um jogo tradicional é a Paciência, que utiliza 52 cartas. Inicialmente são formadas sete colunas com as cartas. A primeira coluna tem uma carta, a segunda tem duas cartas, a terceira tem três cartas, a quarta tem quatro cartas, e assim sucessivamente até a sétima coluna, a qual tem sete cartas, e o que sobra forma o monte, que são as cartas não utilizadas nas colunas.**

**A quantidade de cartas que forma o monte é:**

- (A) 21
- (B) 24
- (C) 28
- (D) 26

**10. A diretora de uma escola estava organizando a lembrancinha do dia das mulheres para presentear suas funcionárias. Ela dispunha de 140 batons, 120 esmaltes e 148 lixas de unha e dividiu esses objetos em embalagens. Cada embalagem continha um só tipo de material, mas todas as embalagens com o mesmo número de itens e na maior quantidade possível. Qual o número de embalagens feitas sabendo que todos os itens foram utilizados?**

- (A) 112
- (B) 74
- (C) 96
- (D) 102

**11. Numa perspectiva emancipatória, o Projeto Político-Pedagógico (PPP) apresenta as seguintes características:**

**1. É um movimento de luta em prol da democracia da escola; não esconde as dificuldades, os pessimismos da realidade educacional, mas não se deixa imobilizar por estes, procurando assumir novos compromissos em direção a um futuro melhor; orienta a reflexão e ação da escola.**

**2. Está voltado para a inclusão – observa a diversidade dos estudantes, suas origens culturais, suas necessidades e expectativas educacionais.**

**3. Por ser coletivo e integrador, é necessário, para sua elaboração, execução e avaliação, o estabelecimento de um clima de diálogo, de cooperação, de negociação, assegurando-se o direito de as pessoas intervirem e se comprometerem na tomada de decisões de todos os aspectos que afetam a vida da escola.**

**4. Prioriza tanto a dimensão da racionalidade técnica, quanto a disciplinar**

**Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas:**

- (A) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- (B) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- (C) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- (D) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

**12. A avaliação da aprendizagem insere-se no campo complexo de discussão sobre como avaliar e quais os instrumentos avaliativos são mais significativos no processo. A Lei de Diretrizes e Bases 9394/96, considera como um critério de verificação do rendimento escolar:**

- (A) Avaliação classificatória, para identificar o nível de rendimento escolar dos estudantes.
- (B) Avaliação diagnóstica e somativa dos aspectos quantitativos.
- (C) Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado.
- (D) Estudos de recuperação apenas ao final de cada ano letivo.

**13. A Gestão Democrática é um exercício de cidadania, fundamental para o avanço da sociedade que planeja ser justa e igualitária. A participação e o comprometimento político com a construção de uma escola e uma sociedade democráticas são, portanto, o caminho para a escola pública de qualidade.**

São considerados(as) agentes dessa construção:

- (A) Somente Professores(as), especialistas e alunos(as).
- (B) Secretarias de Educação, sindicatos dos profissionais de educação, professores e alunos.
- (C) Professores, especialistas, funcionários, alunos, famílias e toda comunidade escolar.
- (D) Somente dirigentes, especialistas e professores.

**14. O ensino obrigatório e gratuito é direito público subjetivo garantido pela Constituição Brasileira de 1988, devendo o Estado garantir sua oferta:**

- (A) Dos 6 aos 17 anos, inclusive aos que não tiveram acesso em idade própria.
- (B) Nos anos iniciais do Ensino Fundamental, prioritariamente.
- (C) Dos 4 aos 17 anos, inclusive aos que não tiveram acesso em idade própria.
- (D) Na Educação Básica, considerando ser a educação um direito de todos.

**15. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação assegura o serviço de apoio especializado, ou atendimento educacional especializado, às pessoas com e deficiência ou seja, aquelas que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, intelectual, mental ou sensorial; transtornos globais do desenvolvimento; altas habilidades/superdotação. Nesta direção, a Resolução CNE/CEB N o 4/09 instituiu as Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado (AEE) na Educação Básica, modalidade Educação Especial. Em relação ao AEE, é correto afirmar que:**

- (A) tem como função complementar ou suplementar a formação do aluno por meio da disponibilização de serviços, recursos de acessibilidade e estratégias que eliminem as barreiras para sua plena participação na sociedade e desenvolvimento de sua aprendizagem.
- (B) deve ser realizado, prioritariamente, na sala de recursos multifuncionais da própria escola ou em outra escola de ensino regular, como substitutivo às classes comuns.
- (C) são oferecidos prioritariamente aos alunos da rede particular de ensino.
- (D) é um serviço desvinculado do processo educacional, atrelado à Educação Especial, oferecido aos alunos com deficiência.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**16. Em meio à complexidade e desafios tecnológicos, científicos e culturais que permeiam as relações sócio educacionais da atualidade, novos modos de pensar e de agir, desafiam constantemente o profissional da educação em seu cotidiano escolar. Uma forma de amenizar a insegurança e as incertezas que muitas vezes interferem nas tomadas de decisão educativa, está vinculada, sobretudo, à existência de um Projeto Pedagógico e Curricular bem elaborado. Com base nesse processo, os profissionais e demais envolvidos estarão aptos a:**

**I)** Distinguir um imaginário individual e coletivo que configura o processo educativo e dá força para vislumbrar uma projeção futura, alicerçada no passado e no presente.

**II)** Assimilar conhecimentos, saberes, valores e identidades além de se caracterizar como prática essencialmente reprodutora de sujeitos que se adaptam à sociedade vigente.

**III)** Impulsionar ações inovadoras, explorando limites e possibilidades de forma construtiva, significativas e propícias à emancipação e libertação dos sujeitos.

**IV)** Reconhecer o instituído e o instituinte como dimensões prescindíveis ao processo de organização escolar como suporte para a concretização de seus planejamentos.

Estão corretas somente as alternativas:

**(A)** III e IV

**(B)** I, III e IV

**(C)** I e III

**(D)** II, III e IV

**17. Em janeiro de 2016, entrou em vigor a Lei Brasileira de Inclusão (LBI), também chamada de Estatuto da Pessoa com Deficiência (Lei 13.146/2015). De acordo com essa lei, os alunos com deficiência são considerados:**

**(A)** dependentes dos demais.

**(B)** impossibilitados de aprender.

**(C)** indivíduos incapazes

**(D)** sujeitos de aprendizagem.

**18. Uma gestão democrática na escola envolve alguns princípios fundamentais que a diferenciam de uma gestão autoritária. Uma das alternativas abaixo NÃO diz respeito à gestão democrática na escola. Assinale-a:**

**(A)** A prática pedagógica da escola é decidida pelo gestor escolar, tendo em vista as metas estabelecidas pelas Secretarias de Educação

**(B)** Participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico.

**(C)** Articulação entre escola, família e comunidade.

**(D) Participação e envolvimento da comunidade escolar e local na composição dos conselhos escolares.**

**19. Vygotsky, em seus estudos, define a Zona de Desenvolvimento Proximal como:**

**(A)** A distância entre o nível de desenvolvimento real e o nível de desenvolvimento potencial.

**(B)** A aproximação entre o nível de desenvolvimento real e o nível de desenvolvimento potencial.

**(C)** O nível de ensino dos alunos em sala de aula.

**(D)** A zona que impede que o nível de desenvolvimento potencial se transforme em nível de desenvolvimento real.

**20. Tomando por base a concepção tradicional de gestão escolar, assinale a alternativa CORRETA:**

- (A) O acompanhamento do trabalho dos profissionais da escola ocorre por meio de mecanismos de controle dos resultados.
- (B) As decisões são descentralizadas e as relações entre seus membros são de diálogo.
- (C) Os conselhos de escola têm função deliberativa.
- (D) O gestor envolve a comunidade escolar na tomada de decisões.

**21. A LDB, Lei no 9.394/96, art. 24, dispõe sobre a avaliação escolar, enfocando o sentido da abordagem formativa. Ao discorrer sobre a verificação do rendimento escolar, a LDBEN orienta quanto à adoção da avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e os resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais. Sobre a avaliação formativa, analise e assinale a alternativa CORRETA:**

- (A) A avaliação formativa fundamenta-se em teorias tradicionais do ensino.
- (B) A avaliação formativa tem a função classificatória preocupando –se com o resultado final.
- (C) No ponto de vista da avaliação formativa, a preocupação do professor é registrar os fracassos ou os sucessos do aluno mediante notas ou conceitos, apresentando-se o resultado final: aprovado ou reprovado.
- (D) A avaliação formativa constitui-se numa prática que permite ao professor acompanhar os processos de aprendizagem do aluno com a finalidade de compreender como esse aluno está elaborando seu conhecimento.

**22. O Atendimento Educacional Especializado – AEE constitui-se em uma importante ação do ensino regular de modo a assegurar aos estudantes com deficiência, transtorno do espectro autista e altas habilidades/superdotação, o acesso, a permanência, a participação e ao sucesso escolar. Sobre o AEE é correto afirmar que:**

- (A) Contribui para concepção de deficiência ou de transtorno relacionada à incapacidade dos estudantes.
- (B) Rotula o aluno com base em modelos médicos que enfatizavam a patologia e a necessidade de tratamentos e medicamentos.
- (C) Trabalha a deficiência pelo fator limitador dos estudantes com necessidades específicas.
- (D) Um serviço de educação especial que elabora e organiza recursos pedagógicos e de acessibilidade considerando as necessidades específicas dos alunos.

**23. Henri Wallon, estudioso francês se dedicou ao entendimento do psiquismo humano. Em seus estudos desenvolveu a psicogênese da Pessoa Completa, teoria através da qual explica o desenvolvimento como uma progressiva construção estruturada em cinco estágios sucessivos. Em relação aos estágios de desenvolvimento, é correto afirmar que:**

- (A) a sucessão dos estágios de desenvolvimento é marcada por rupturas, conflitos e retrocessos e traz mudanças significativas nas formas de atividade do estágio anterior;
- (B) nos três primeiros estágios de desenvolvimento há predominância cognitiva afetiva e nos dois últimos há predominância afetiva.
- (C) a passagem de um estágio de desenvolvimento a outro se dá linearmente através de uma ampliação de sistemas menos complexos para sistemas mais complexos;
- (D) com a passagem de um estágio de desenvolvimento mais simples para um mais complexo, a criança não mais apresentará condutas típicas do estágio ultrapassado;

**24. O currículo escolar caracterizado pelos princípios histórico-cultural deve ser compreendido essencialmente como um processo:**

**I)** Isento de intenções, interesses, ou seja, as decisões políticas, a busca de significados e demais relações pedagógicas são travadas por deliberações estabelecidas pelas leis vigentes e pelos gestores escolares.

**II)** Conectável a todas as dimensões escolares, reversível e suscetível a modificações que favorecem a reflexão crítica, a construção de saberes, a investigações ante as diferenças sócio-educacionais.

**III)** Construído com base nas relações interativas entre todos os segmentos e sujeitos que constituem a comunidade escolar, envolvendo processos e culturas do contexto em que se insere.

**IV)** Cujas finalidades estão voltadas para a organização do conjunto de matérias ou conteúdos a serem ministrados nos vários níveis de ensino, de forma lógico-linear.

Estão corretas somente as alternativas:

- (A) I e IV
- (B) II e III
- (C) III e IV
- (D) I e III

**25. O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (SAEB) tem por objetivos:**

- 1) avaliar a qualidade do sistema de educação;
- 2) dar visibilidade aos resultados do ensino e das condições em que é desenvolvido para os agentes educacionais e a sociedade;
- 3) oferecer às administrações públicas de Educação informações técnicas e gerenciais que lhes permitam desenvolver programas de melhoria da qualidade de ensino.

**Assinale a opção CORRETA:**

- (A) Somente a 1 está correta.
- (B) Somente a 2 está correta.
- (C) Todas estão corretas.
- (D) As questões 1 e 2 estão corretas.