

PROCESSO SELETIVO – EDITAL N° 063/2019

CARGO: **PROFESSOR DE ENSINO RELIGIOSO**

Nome Candidato(a):

INSTRUÇÕES

I – Confira seu nome, o número do seu documento e escreva seu nome na Folha de Respostas. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração. Preencha os campos destinados ao seu nome e à assinatura. Qualquer divergência, comunique ao fiscal.

II – O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser pintado todo o interior, ou feito um **X** na resposta certa.

III – O prazo de realização da prova é de 3 (três) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, podendo, no entanto, levar uma folha de RASCUNHO com as respostas.

IV – Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo – lhe a Folha oficial de Respostas e o Caderno de Provas, devidamente preenchidos e constando seu nome completo.

V – Os 3 (três) últimos candidatos deverão retirar-se juntos da sala de provas, após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.

VI - O gabarito preliminar estarão disponíveis no site da Prefeitura de Itapoá, no dia posterior à aplicação da prova.

VII – Os cadernos de provas poderão ser retirados pelos candidatos, no horário das 16:00 as 16:30 (término das provas) no domingo.

VIII – O NÃO cumprimento nas determinações constantes do Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.

COMPOSIÇÃO DO CADERNO DE PROVAS

| Disciplinas | Nº Questões |
|---------------------------|-------------|
| Conhecimentos Gerais | 01 a 15 |
| Conhecimentos Específicos | 16 a 25 |

CONHECIMENTOS GERAIS

O poema ‘Canção do Exílio’ de Gonçalves Dias é um dos textos mais conhecidos em língua portuguesa e também um dos mais parodiados. A seguir podemos ler as duas primeiras estrofes do poema:

*Minha terra tem palmeiras
Onde canta o sabiá;
As aves que aqui gorjeiam,
Não gorjeiam como lá.*

*Nosso céu tem mais estrelas,
Nossas várzeas têm mais flores,
Nossos bosques têm mais vida,
Nossa vida mais amores.*

Abaixo, podemos ler uma paródia, escrita por Oswald de Andrade: ‘Canto de Regresso à Pátria’

*Minha terra tem palmares
Onde gorjeia o mar
Os passarinhos daqui
Não cantam como os de lá*

*Minha terra tem mais rosas
E quase que mais amores
Minha terra tem mais ouro
Minha terra tem mais terra*

1. Assinale a única alternativa ERRADA no que diz respeito à interpretação e comparação dos dois poemas.

- (A) Não há intertextualidade entre os dois poemas
- (B) Gorjear e cantar são sinônimos
- (C) A intertextualidade é um elemento constitutivo das paródias
- (D) Apesar de semelhanças de forma e vocabulário entre os dois poemas, a ideia contida nos títulos é antagônica (Exílio X Regresso)

2. Considerando as normas ortográficas vigentes em língua portuguesa, qual sequência de palavras preenche adequadamente as lacunas do trecho abaixo?

“_____ você está sempre de bom humor? Sinceramente gostaria de saber o _____ de tanta alegria...” Renata respondeu prontamente: “_____ eu estou viva.”

- (A) Por que, porquê, porque
- (B) Porque, porquê, por que
- (C) Por quê, porque, porquê
- (D) Por que, por quê, porque

3. Considere as frases abaixo:

I - “Falávamos à respeito do jogo de ontem.”

II - “À medida que o tempo passa, ele fica mais irresponsável.”

III - “Iniciaremos a refeição às 12h.

Assinale a alternativa certa quanto ao uso da crase:

- (A) Somente a frase II está correta.
- (B) Somente a frase III está correta.
- (C) Todas as frases estão corretas.
- (D) Somente as frases II e III estão corretas.

4. De acordo com a ortografia na Língua Portuguesa, assinale a alternativa correta:

(A) O plural de “cidadão” é “cidadões”.

(B) “Tem” e “têm”, conjugações do verbo “ter”, indicam a mesma pessoa do discurso a quem se direcionam.

(C) Os seguintes termos podem ser grafados das duas formas apresentadas: “quesitos/quezitos” e “mexer/mecher”.

(D) A palavra “bônus” possui a mesma grafia, tanto no singular quanto no plural.

5. Escrever é diferente de falar. Mesmos sons na fala podem ser grafados de maneira diferente. Por exemplo: a letra X, o G e o J, usar ou não o hífen. Tantos outros poderiam ser os exemplos de questões ortográficas. Considerando que um professor – de qualquer área – precisa conhecer a ortografia correta de palavras em língua portuguesa, qual das sequências a seguir apresenta TODAS as palavras escritas com ortografia correta?

- (A) Minissaia, biquini, melancia, excerto, jibóia
- (B) Minissaia, biquíni, melancia, excerto, jiboia
- (C) Mini-saia, biquíni, melancia, excerto, giboia
- (D) Minissaia, biquíni, melância, ecerto, jiboia

6. A Secretaria de Educação do Município Itapoá fez a distribuição de 120 livros infantis entre as 20 crianças do 2º ano de uma escola do bairro. O número de livros que cada criança recebeu corresponde a que porcentagem do total de livros que foram distribuídos?

- (A) 5 %
- (B) 20 %
- (C) 15 %
- (D) 10 %

7. Rosana foi ao supermercado realizar suas compras. No momento de realizar o pagamento, se posicionou na fila do caixa e, um tempo depois, a fila se tornou mais numerosa. Agora, ela é a décima primeira pessoa da fila, sendo esse o lugar central dessa fila. Sendo assim, quantas pessoas existem na fila nesse momento?

- (A) 11
- (B) 21
- (C) 22
- (D) 12

8. Dona Soraia, mãe de Gabriel, recorreu à bula para verificar a dosagem de um remédio que precisava dar a seu filho. Na bula, recomendava-se a seguinte dosagem:

5 gotas para cada 2 kg de massa corporal a cada 8 horas.

Se a mãe ministrou corretamente 30 gotas do remédio a seu filho a cada 8 horas, então a massa corporal dele é de:

- (A) 16 kg**
- (B) 24 kg**
- (C) 36 kg**
- (D) 12 kg**

9. Existem muitas atividades que estimulam o raciocínio, uma delas é jogar baralho. Um jogo tradicional é a Paciência, que utiliza 52 cartas. Inicialmente são formadas sete colunas com as cartas. A primeira coluna tem uma carta, a segunda tem duas cartas, a terceira tem três cartas, a quarta tem quatro cartas, e assim sucessivamente até a sétima coluna, a qual tem sete cartas, e o que sobra forma o monte, que são as cartas não utilizadas nas colunas.

A quantidade de cartas que forma o monte é:

- (A) 21**
- (B) 24**
- (C) 28**
- (D) 26**

10. A diretora de uma escola estava organizando a lembrancinha do dia das mulheres para presentear suas funcionárias. Ela dispunha de 140 batons, 120 esmaltes e 148 lixas de unha e dividiu esses objetos em embalagens. Cada embalagem continha um só tipo de material, mas todas as embalagens com o mesmo número de itens e na maior quantidade possível. Qual o número de embalagens feitas sabendo que todos os itens foram utilizados?

- (A) 112**
- (B) 74**
- (C) 96**
- (D) 102**

11. Numa perspectiva emancipatória, o Projeto Político-Pedagógico (PPP) apresenta as seguintes características:

1. É um movimento de luta em prol da democracia da escola; não esconde as dificuldades, os pessimismos da realidade educacional, mas não se deixa imobilizar por estes, procurando assumir novos compromissos em direção a um futuro melhor; orienta a reflexão e ação da escola.

2. Está voltado para a inclusão – observa a diversidade dos estudantes, suas origens culturais, suas necessidades e expectativas educacionais.

3. Por ser coletivo e integrador, é necessário, para sua elaboração, execução e avaliação, o estabelecimento de um clima de diálogo, de cooperação, de negociação, assegurando-se o direito de as pessoas intervirem e se comprometerem na tomada de decisões de todos os aspectos que afetam a vida da escola.

4. Prioriza tanto a dimensão da racionalidade técnica, quanto a disciplinar

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas:

- (A) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.**
- (B) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.**
- (C) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.**
- (D) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.**

12. A avaliação da aprendizagem insere-se no campo complexo de discussão sobre como avaliar e quais os instrumentos avaliativos são mais significativos no processo. A Lei de Diretrizes e Bases 9394/96, considera como um critério de verificação do rendimento escolar:

- (A) Avaliação classificatória, para identificar o nível de rendimento escolar dos estudantes.
- (B) Avaliação diagnóstica e somativa dos aspectos quantitativos.
- (C) Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado.
- (D) Estudos de recuperação apenas ao final de cada ano letivo.

13. A Gestão Democrática é um exercício de cidadania, fundamental para o avanço da sociedade que planeja ser justa e igualitária. A participação e o comprometimento político com a construção de uma escola e uma sociedade democráticas são, portanto, o caminho para a escola pública de qualidade.

São considerados(as) agentes dessa construção:

- (A) Somente Professores(as), especialistas e alunos(as).
- (B) Secretarias de Educação, sindicatos dos profissionais de educação, professores e alunos.
- (C) Professores, especialistas, funcionários, alunos, famílias e toda comunidade escolar.
- (D) Somente dirigentes, especialistas e professores.

14. O ensino obrigatório e gratuito é direito público subjetivo garantido pela Constituição Brasileira de 1988, devendo o Estado garantir sua oferta:

- (A) Dos 6 aos 17 anos, inclusive aos que não tiveram acesso em idade própria.
- (B) Nos anos iniciais do Ensino Fundamental, prioritariamente.
- (C) Dos 4 aos 17 anos, inclusive aos que não tiveram acesso em idade própria.
- (D) Na Educação Básica, considerando ser a educação um direito de todos.

15. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação assegura o serviço de apoio especializado, ou atendimento educacional especializado, às pessoas com e deficiência ou seja, aquelas que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, intelectual, mental ou sensorial; transtornos globais do desenvolvimento; altas habilidades/superdotação. Nesta direção, a Resolução CNE/CEB N o 4/09 instituiu as Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado (AEE) na Educação Básica, modalidade Educação Especial. Em relação ao AEE, é correto afirmar que:

- (A) tem como função complementar ou suplementar a formação do aluno por meio da disponibilização de serviços, recursos de acessibilidade e estratégias que eliminem as barreiras para sua plena participação na sociedade e desenvolvimento de sua aprendizagem.
- (B) deve ser realizado, prioritariamente, na sala de recursos multifuncionais da própria escola ou em outra escola de ensino regular, como substitutivo às classes comuns.
- (C) são oferecidos prioritariamente aos alunos da rede particular de ensino.
- (D) é um serviço desvinculado do processo educacional, atrelado à Educação Especial, oferecido aos alunos com deficiência.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. O conhecimento religioso se inscreve no campo das práticas sociais, entre outros saberes ou tipos de conhecimento, sendo muito próximo do conhecimento teológico, que por sua vez se estabeleceu historicamente como estudo sistemático dos aspectos da experiência religiosa. A diferença mais central entre conhecimento religioso e o conhecimento teológico se dá no tocante a:

- (A) Criticidade
- (B) autenticidade
- (C) autoridade
- (D) epistemologia

17. A publicação dos Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Religioso (PCNER) marca um passo histórico da educação brasileira, as concepções elaboradas neste documento apresentam significativos avanços no trato pedagógico da diversidade cultural e religiosa, reconhecendo que a escola é espaço para a socialização dos conhecimentos produzidos pela humanidade nas diferentes culturas, incluindo nesses, o conhecimento religioso entendido. Sobre o PCNER, assinale a alternativa incorreta:

- (A) O desafio do PCNER foi transformar o Ensino Religioso, até então proselitista, em uma proposta que descaracterizasse esse perfil, desvinculando-o da Igreja Católica.
- (B) O documento dos Parâmetros foi utilizado ainda para orientar a redação do novo texto do art.33 da LDB.
- (C) Sua principal característica é a mudança do Ensino Religioso do campo secular para o campo religioso.
- (D) O PCNER é um documento elaborado com o objetivo de sustentar a substituição do artigo 33 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional brasileira (LDB) que versa sobre o Ensino Religioso nas Escolas Públicas.

18. A Lei no 9.475/97 deu nova redação e novo entendimento ao artigo 33 da LDB no 9394/96. Qual das opções abaixo não pode ser considerado como um enfoque da redação dada ao artigo 33 da LDB?

- (A) O Ensino Religioso é parte constitutiva da formação básica do cidadão.
- (B) No Ensino Religioso é assegurado o respeito à diversidade cultural e religiosa do Brasil.
- (C) Somente professores habilitados serão admitidos para ministrar o Ensino Religioso.
- (D) No Ensino Religioso são vedadas quaisquer formas de proselitismo.

19. “Tales foi o iniciador da filosofia da physis, pois foi o primeiro a afirmar a existência de um princípio originário único, causa de todas as coisas que existem, sustentando que esse princípio é a água. Essa proposta é importantíssima... podendo com boa dose de razão ser qualificada como a primeira proposta filosófica daquilo que se costuma chamar civilização ocidental.” (REALE, 1990. p. 29.) A filosofia surgiu nas colônias orientais da Grécia antiga, por volta século VI a.C. Seus primeiros filósofos foram os chamados pré-socráticos. De acordo com o texto, assinale a alternativa que expressa o principal problema por eles investigado:

- (A) A ética, enquanto investigação racional do agir humano.
- (B) A cosmologia, como investigação acerca da origem e da ordem do mundo.
- (C) A estética, enquanto estudo sobre o belo na arte.
- (D) A filosofia política, enquanto análise do Estado e sua legislação.

20. Atente ao texto "O analfabeto político", do poeta e dramaturgo alemão Bertolt Brecht: "O pior analfabeto é o analfabeto político. Ele não ouve, não fala, não participa dos acontecimentos políticos. Ele não sabe que o custo de vida, o preço do feijão, do peixe, da farinha, do aluguel, do sapato e do remédio dependem das decisões políticas. O analfabeto político é tão burro que se orgulha e estufa o peito dizendo que odeia política. Não sabe o imbecil que da sua ignorância política nascem a prostituta, o menor abandonado, o assaltante e o pior de todos os bandidos, que é o político vigarista, pilantra, corrupto e lacaio das empresas nacionais e multinacionais"

Levando em conta o pensamento deste autor, marque a alternativa INCORRETA:

(A) Karl Marx procurou mostrar em um conjunto de textos publicados sob o título de A ideologia alemã, que o processo de formação das ideias na mente dos homens é determinado pela realidade material da produção da vida. Ora, nas questões da política, essas ideias são inseparáveis das repercussões produzidas na análise da questão do trabalho.

(B) A obra de Maquiavel, criticada em toda a parte, atacada por católicos e protestantes, considerada ateia e satânica, tornou-se, porém, a referência obrigatória do pensamento político moderno. A ideia de que a finalidade da política é a tomada e conservação do poder.

(C) O campo da política não se configura na existência do conflito entre a dimensão privada e a pública, na medida em que o homem é um ser social. Essa configuração inclui a realidade da intersubjetividade, posto que a sociabilidade apaga a subjetividade, o caráter individual das singularidades.

(D) Pode-se apontar dois momentos importantes no itinerário do surgimento dessa nova equação da questão do poder e, portanto, da política. Uma primeira referência encontra-se em O príncipe, obra de Maquiavel. Outra referência importante, que é referência básica para as concepções políticas contemporâneas, constitui aquilo que ficou conhecido como teoria liberal e contratualista.

21. São Tomás de Aquino (1221-1274) foi um dos fundadores da escolástica e da patrística medieval, na medida em que conseguiu estabelecer o perfeito equilíbrio nas relações entre a Fé e a Razão, distinguindo-as, mas não as separando completamente. Marque a alternativa INCORRETA sobre o pensamento tomista:

(A) A filosofia tomista encontrou inicialmente forte oposição por parte da Igreja e das universidades medievais devido ao seu caráter de novidade frente à tradição agostiniana.

(B) A teoria tomista do conhecimento é decalcada da platônica. A sua característica mais original é o relevo que nela toma o caráter abstrativo do processo do conhecimento e, conseqüentemente, a teoria da abstração.

(C) O tomismo estabelece o princípio fundamental que, reformando a metafísica aristotélica, a adapta às exigências do dogma cristão: a distinção real entre essência e existência.

(D) O pensamento tomista superou as posições ambíguas de seus predecessores, os quais, ao abordarem a questão das relações entre a Fé e a Razão, a teologia e a filosofia, muitas vezes pareciam confundi-las.

22. Boécio, o último representante ilustre da filosofia no Ocidente. Recebeu uma formação cristã e professou o cristianismo; entretanto foi para Atenas a fim de completar a sua formação literária, filosófica e científica. Dentre as principais obras de Severino Boécio, podemos citar:

(A) A Consolação da Filosofia

(B) Pensamentos.

(C) Enêadas.

(D) As Confissões.

23. Os problemas éticos caracterizam-se pela sua generalidade, e isso os distingue dos problemas morais da vida cotidiana, que são os que se nos apresentam nas situações concretas. Marque a alternativa INCORRETA sobre a ética.

- (A) A ética parte do fato da existência da história da moral, isto é, toma como ponto de partida a diversidade de morais no tempo, com seus respectivos valores, princípios e normas.
- (B) A ética ou moral, conforme uma das definições mais corriqueiras, é o estudo da atividade humana com relação a seu fim último, que é a realização plena da humanidade;
- (C) É o ramo da filosofia que lida com a essência da realidade. A ética cria a moral.
- (D) A ética é a teoria ou ciência do comportamento moral dos homens em sociedade.

24. A Lei no 9394/96 discorre sobre o objetivo do Ensino Religioso nas Escolas Públicas. Analise as afirmativas abaixo quanto ao objetivo do Ensino Religioso nas Escolas Públicas: Está correta a alternativa:

- (A) Promover a aceitação do Fenômeno Religioso em suas manifestações cristãs, linguagens e paisagens religiosas presentes nas culturas e nas sociedades católicas.
- (B) Promover a Religiosidade para a identificação do Fenômeno Religioso em suas diferentes manifestações, linguagens e paisagens religiosas presentes nas culturas e nas sociedades.
- (C) Promover a evangelização e o ensino doutrinário da Religiosidade em sua identificação do Fenômeno Religioso em suas manifestações, linguagens e paisagens religiosas presentes nas culturas e nas sociedades, conforme as características regionais ou confessionais.
- (D) Promover a compreensão da Religiosidade e a identificação do Fenômeno Religioso em suas diferentes manifestações, linguagens e paisagens religiosas presentes nas culturas e nas sociedades.

25. O Ensino Religioso tem como objeto de estudo as experiências religiosas e os contextos sócio-históricos nos quais ela se insere, o que significa dizer que busca compreender os significados e os sentidos existenciais socialmente estabelecidos nos grupos e culturas por meio da:

- (A) interpretação social e observação subjetiva.
- (B) observação objetiva.
- (C) observação subjetiva.
- (D) interpretação pessoal.