

## PROCESSO SELETIVO – EDITAL N° 063/2019

CARGO: **PROFESSOR DE HISTÓRIA**

Nome Candidato(a):

### INSTRUÇÕES

I – Confira seu nome, o número do seu documento e escreva seu nome na Folha de Respostas. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração. Preencha os campos destinados ao seu nome e à assinatura. Qualquer divergência, comunique ao fiscal.

II – O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser pintado todo o interior, ou feito um **X** na resposta certa.

III – O prazo de realização da prova é de 3 (três) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, podendo, no entanto, levar uma folha de RASCUNHO com as respostas.

IV – Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo – lhe a Folha oficial de Respostas e o Caderno de Provas, devidamente preenchidos e constando seu nome completo.

V – Os 3 (três) últimos candidatos deverão retirar-se juntos da sala de provas, após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.

VI - O gabarito preliminar estarão disponíveis no site da Prefeitura de Itapoá, no dia posterior à aplicação da prova.

VII – Os cadernos de provas poderão ser retirados pelos candidatos, no horário das 16:00 as 16:30 (término das provas) no domingo.

VIII – O NÃO cumprimento nas determinações constantes do Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.

### COMPOSIÇÃO DO CADERNO DE PROVAS

Disciplinas	Nº Questões
Conhecimentos Gerais	01 a 15
Conhecimentos Específicos	16 a 25

## CONHECIMENTOS GERAIS

O poema ‘Canção do Exílio’ de Gonçalves Dias é um dos textos mais conhecidos em língua portuguesa e também um dos mais parodiados. A seguir podemos ler as duas primeiras estrofes do poema:

*Minha terra tem palmeiras  
Onde canta o sabiá;  
As aves que aqui gorjeiam,  
Não gorjeiam como lá.*

*Nosso céu tem mais estrelas,  
Nossas várzeas têm mais flores,  
Nossos bosques têm mais vida,  
Nossa vida mais amores.*

Abaixo, podemos ler uma paródia, escrita por Oswald de Andrade: ‘Canto de Regresso à Pátria’

*Minha terra tem palmares  
Onde gorjeia o mar  
Os passarinhos daqui  
Não cantam como os de lá*

*Minha terra tem mais rosas  
E quase que mais amores  
Minha terra tem mais ouro  
Minha terra tem mais terra*

**1. Assinale a única alternativa ERRADA no que diz respeito à interpretação e comparação dos dois poemas.**

- (A) Não há intertextualidade entre os dois poemas
- (B) Gorjear e cantar são sinônimos
- (C) A intertextualidade é um elemento constitutivo das paródias
- (D) Apesar de semelhanças de forma e vocabulário entre os dois poemas, a ideia contida nos títulos é antagônica (Exílio X Regresso)

**2. Considerando as normas ortográficas vigentes em língua portuguesa, qual sequência de palavras preenche adequadamente as lacunas do trecho abaixo?**

“\_\_\_\_\_ você está sempre de bom humor? Sinceramente gostaria de saber o \_\_\_\_\_ de tanta alegria...” Renata respondeu prontamente: “\_\_\_\_\_ eu estou viva.”

- (A) Por que, porquê, porque
- (B) Porque, porquê, por que
- (C) Por quê, porque, porquê
- (D) Por que, por quê, porque

**3. Considere as frases abaixo:**

I - “Falávamos à respeito do jogo de ontem.”

II - “À medida que o tempo passa, ele fica mais irresponsável.”

III - “Iniciaremos a refeição às 12h.

Assinale a alternativa certa quanto ao uso da crase:

- (A) Somente a frase II está correta.
- (B) Somente a frase III está correta.
- (C) Todas as frases estão corretas.
- (D) Somente as frases II e III estão corretas.

**4. De acordo com a ortografia na Língua Portuguesa, assinale a alternativa correta:**

(A) O plural de “cidadão” é “cidadões”.

(B) “Tem” e “têm”, conjugações do verbo “ter”, indicam a mesma pessoa do discurso a quem se direcionam.

(C) Os seguintes termos podem ser grafados das duas formas apresentadas: “quesitos/quezitos” e “mexer/mecher”.

(D) A palavra “bônus” possui a mesma grafia, tanto no singular quanto no plural.

**5. Escrever é diferente de falar. Mesmos sons na fala podem ser grafados de maneira diferente. Por exemplo: a letra X, o G e o J, usar ou não o hífen. Tantos outros poderiam ser os exemplos de questões ortográficas. Considerando que um professor – de qualquer área – precisa conhecer a ortografia correta de palavras em língua portuguesa, qual das sequências a seguir apresenta TODAS as palavras escritas com ortografia correta?**

- (A) Minissaia, biquini, melancia, excerto, jibóia
- (B) Minissaia, biquíni, melancia, excerto, jiboia
- (C) Mini-saia, biquíni, melancia, excerto, giboia
- (D) Minissaia, biquíni, melância, ecerto, jiboia

**6. A Secretaria de Educação do Município Itapoá fez a distribuição de 120 livros infantis entre as 20 crianças do 2º ano de uma escola do bairro. O número de livros que cada criança recebeu corresponde a que porcentagem do total de livros que foram distribuídos?**

- (A) 5 %
- (B) 20 %
- (C) 15 %
- (D) 10 %

**7. Rosana foi ao supermercado realizar suas compras. No momento de realizar o pagamento, se posicionou na fila do caixa e, um tempo depois, a fila se tornou mais numerosa. Agora, ela é a décima primeira pessoa da fila, sendo esse o lugar central dessa fila. Sendo assim, quantas pessoas existem na fila nesse momento?**

- (A) 11
- (B) 21
- (C) 22
- (D) 12

**8. Dona Soraia, mãe de Gabriel, recorreu à bula para verificar a dosagem de um remédio que precisava dar a seu filho. Na bula, recomendava-se a seguinte dosagem:**

**5 gotas para cada 2 kg de massa corporal a cada 8 horas.**

**Se a mãe ministrou corretamente 30 gotas do remédio a seu filho a cada 8 horas, então a massa corporal dele é de:**

- (A) 16 kg**
- (B) 24 kg**
- (C) 36 kg**
- (D) 12 kg**

**9. Existem muitas atividades que estimulam o raciocínio, uma delas é jogar baralho. Um jogo tradicional é a Paciência, que utiliza 52 cartas. Inicialmente são formadas sete colunas com as cartas. A primeira coluna tem uma carta, a segunda tem duas cartas, a terceira tem três cartas, a quarta tem quatro cartas, e assim sucessivamente até a sétima coluna, a qual tem sete cartas, e o que sobra forma o monte, que são as cartas não utilizadas nas colunas.**

**A quantidade de cartas que forma o monte é:**

- (A) 21**
- (B) 24**
- (C) 28**
- (D) 26**

**10. A diretora de uma escola estava organizando a lembrancinha do dia das mulheres para presentear suas funcionárias. Ela dispunha de 140 batons, 120 esmaltes e 148 lixas de unha e dividiu esses objetos em embalagens. Cada embalagem continha um só tipo de material, mas todas as embalagens com o mesmo número de itens e na maior quantidade possível. Qual o número de embalagens feitas sabendo que todos os itens foram utilizados?**

- (A) 112**
- (B) 74**
- (C) 96**
- (D) 102**

**11. Numa perspectiva emancipatória, o Projeto Político-Pedagógico (PPP) apresenta as seguintes características:**

**1. É um movimento de luta em prol da democracia da escola; não esconde as dificuldades, os pessimismos da realidade educacional, mas não se deixa imobilizar por estes, procurando assumir novos compromissos em direção a um futuro melhor; orienta a reflexão e ação da escola.**

**2. Está voltado para a inclusão – observa a diversidade dos estudantes, suas origens culturais, suas necessidades e expectativas educacionais.**

**3. Por ser coletivo e integrador, é necessário, para sua elaboração, execução e avaliação, o estabelecimento de um clima de diálogo, de cooperação, de negociação, assegurando-se o direito de as pessoas intervirem e se comprometerem na tomada de decisões de todos os aspectos que afetam a vida da escola.**

**4. Prioriza tanto a dimensão da racionalidade técnica, quanto a disciplinar**

**Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas:**

- (A) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.**
- (B) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.**
- (C) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.**
- (D) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.**

**12. A avaliação da aprendizagem insere-se no campo complexo de discussão sobre como avaliar e quais os instrumentos avaliativos são mais significativos no processo. A Lei de Diretrizes e Bases 9394/96, considera como um critério de verificação do rendimento escolar:**

- (A) Avaliação classificatória, para identificar o nível de rendimento escolar dos estudantes.
- (B) Avaliação diagnóstica e somativa dos aspectos quantitativos.
- (C) Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado.
- (D) Estudos de recuperação apenas ao final de cada ano letivo.

**13. A Gestão Democrática é um exercício de cidadania, fundamental para o avanço da sociedade que planeja ser justa e igualitária. A participação e o comprometimento político com a construção de uma escola e uma sociedade democráticas são, portanto, o caminho para a escola pública de qualidade.**

São considerados(as) agentes dessa construção:

- (A) Somente Professores(as), especialistas e alunos(as).
- (B) Secretarias de Educação, sindicatos dos profissionais de educação, professores e alunos.
- (C) Professores, especialistas, funcionários, alunos, famílias e toda comunidade escolar.
- (D) Somente dirigentes, especialistas e professores.

**14. O ensino obrigatório e gratuito é direito público subjetivo garantido pela Constituição Brasileira de 1988, devendo o Estado garantir sua oferta:**

- (A) Dos 6 aos 17 anos, inclusive aos que não tiveram acesso em idade própria.
- (B) Nos anos iniciais do Ensino Fundamental, prioritariamente.
- (C) Dos 4 aos 17 anos, inclusive aos que não tiveram acesso em idade própria.
- (D) Na Educação Básica, considerando ser a educação um direito de todos.

**15. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação assegura o serviço de apoio especializado, ou atendimento educacional especializado, às pessoas com e deficiência ou seja, aquelas que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, intelectual, mental ou sensorial; transtornos globais do desenvolvimento; altas habilidades/superdotação. Nesta direção, a Resolução CNE/CEB N o 4/09 instituiu as Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado (AEE) na Educação Básica, modalidade Educação Especial. Em relação ao AEE, é correto afirmar que:**

- (A) tem como função complementar ou suplementar a formação do aluno por meio da disponibilização de serviços, recursos de acessibilidade e estratégias que eliminem as barreiras para sua plena participação na sociedade e desenvolvimento de sua aprendizagem.
- (B) deve ser realizado, prioritariamente, na sala de recursos multifuncionais da própria escola ou em outra escola de ensino regular, como substitutivo às classes comuns.
- (C) são oferecidos prioritariamente aos alunos da rede particular de ensino.
- (D) é um serviço desvinculado do processo educacional, atrelado à Educação Especial, oferecido aos alunos com deficiência.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**16. “Coronéis locais, forças estaduais e exército se uniram para combater as “cidades santas”, territórios autônomos criados por caboclos. Cerca de 200 seguidores do monge e curandeiro José Maria estão reunidos em Irani. Todos eles homens simples, sertanejos, refugiaram-se ali na esperança de evitar um confronto com as forças do governo. Mas é tarde demais: a essa altura, o simples agrupamento – em uma região de conflitos fronteiriços e de instabilidade social – já é considerado uma atitude hostil às autoridades. Em resposta à ameaça, o governo resolve atacar: uma força de 58 soldados do Regimento de Segurança do Paraná entra em combate com os sertanejos. Morrem 21 pessoas, entre elas os chefes dos grupos em confronto – o coronel João Gualberto Gomes de Sá e o monge José Maria.” MACHADO, Paulo Pinheiro. Tragédia anunciada. Revista de História da Biblioteca Nacional, ano 7, n. 85, p. 17, out. 2012.**

Sobre o contestado, leia atentamente o trecho selecionado e assinale a alternativa correta:

- (A) O território contestado entre Santa Catarina e Paraná é o local do desdobramento de outros conflitos que envolviam políticas nacionais ainda baseadas na lei de terras de 1850, no capitalismo surgente no país e na religiosidade popular.
- (B) O grupo político articulado em torno da companhia Southern Brazil Lumber & Colonization Company de Percival Farquhar reconheceu a posse das terras e tratou dos desalojamentos ressarcindo os prejuízos dos caboclos.
- (C) O coronelismo catarinense, diferentemente de outras regiões do país, era responsável por uma política de relacionamento paternalista com os caboclos, e por sua vez, a guerra travada fora ocasionada pelo messianismo dos monges.
- (D) A força militar mobilizada para o conflito em território catarinense, incluindo até aviões, era resultado do temor inspirado pelo ressurgimento de Canudos e a existência de outro conselheiro que iria unir os dois movimentos ocorridos simultaneamente.

**17. Na década de 1930, no contexto entre guerras, a Ação Integralista Brasileira – AIB se expandia por quase todo o território nacional, contando em 1937, com mais de um milhão de adeptos. Em Santa Catarina, o Integralismo começou a ser organizado em 1934, tendo rápida adesão, tanto que o estado passou a figurar como o terceiro no país com o maior contingente de filiados à AIB. Com relação a atuação da Ação Integralista Brasileira em Santa Catarina, assinale a alternativa incorreta:**

- (A) A família possuía grande importância na organização social e política da AIB. Esta configuração certamente influenciou a difusão e criação dos núcleos e sub-núcleos municipais, já que na AIB todos os membros da família participavam de sua organização.
- (B) Baseado no Manifesto de Outubro de 1932, lançado por Plínio Salgado, o Integralismo entendia o município como uma reunião de famílias, sendo que por meio da manutenção moral do município, o Integralismo conseguiria subordinar e desfazer interesses regionais e disputas locais, premissa levada a cabo no estado catarinense.
- (C) Em Santa Catarina o Integralismo cresceu rapidamente, especialmente nas zonas de colonização alemã e italiana no Vale do Itajaí e norte do estado, tornando-se uma das principais alternativas de oposição frente aos grupos políticos consolidados no poder no estado.
- (D) No sul catarinense, a difusão do Integralismo não ocorreu somente entre os descendentes de imigrantes alemães e italianos, mas também entre os luso-brasileiros. Nessa região os enfrentamentos e as disputas pelo poder se deram em âmbito local entre os imigrantes e seus descendentes versus os luso-brasileiros.

**18. O regime do Apartheid, instalado em 1948 foi um sistema político, econômico e social baseado em princípios de segregação racial. Sobre este fenômeno histórico, assinale a alternativa correta:**

**(A)** A ideologia do “desenvolvimento separado” foi uma teoria desenvolvida pelo regime do Apartheid, que tinha como base filosófica um discurso nacionalista com base em preceitos de separação racial. A teoria reafirmava o poder dos não-brancos (ou bantus) e populações autóctones em detrimento dos afrikaners (ou boêres).

**(B)** O Congresso Nacional Africano – CNA, foi um movimento político sul-africano que se transformou em partido em 1912. Com uma ideologia nacionalista, o CNA foi o principal responsável pelas leis de criminalização do Partido Comunista e dos movimentos antiapartheid, que deram origem a prisões políticas no regime, entre elas a prisão de Nelson Mandela, que ficou 28 anos na cadeia acusado de terrorismo.

**(C)** Apesar da exclusão da África do Sul da Organização Internacional do Trabalho (OIM), da Comissão Econômica da ONU para a África (ECA), do Comitê Olímpico Internacional (COI), da Organização Mundial da Saúde (OMS) e da própria Organização da Unidade Africana (OUA), desde 1964, convocar os Estados africanos independentes a boicotarem a África do Sul, praticamente nenhum país africano rompeu seus tratados comerciais e mantiveram clandestina ou abertamente relações com o regime do apartheid sul-africano.

**(D)** O episódio do massacre de Sharpeville é considerado o marco da mudança dos discursos de resistência ao regime do Apartheid sul africano. Após uma ação da polícia de Sharpeville contra um movimento pacífico de oposição à políticas de segregação do governo sul africano, 69 homens e mulheres foram mortos e 180 feridos. O massacre teve como principal consequência o abandono da política de não-violência que os opositores como Nelson Mandela vinham adotando.

**19. “A cultura histórica, a análise cuidadosa dos documentos e uma boa noção de processo histórico autorizam o profissional [de história] a lançar seu olhar em diversas direções e dar uma dimensão insuspeitada a temas e acontecimentos aparentemente corriqueiros, além de mostrar facetas não evidentes de questões de atualidade. Já se disse que não há nada mais distante do real do que a aparência do real. Isso significa que nem sempre o senso comum dá conta de explicar adequadamente uma situação política, um acontecimento social ou um fenômeno cultural”. PINSKY, J. Por que gostamos de História. São Paulo: Contexto, 2013.**

Com base no texto de Jaime Pinsky e prática do profissional de história, especialmente aquela exercida em sala de aula, assinale a alternativa incorreta:

**(A)** A utilização de múltiplos recursos em sala de aula, tais como, livros didáticos, imagens, músicas, audiovisuais, jornais, contribui para a ampliação da noção de fonte, possibilitando ainda ao estudante, a análise sobre as múltiplas formas de produção e difusão de discursos, especialmente na sociedade contemporânea.

**(B)** A interpretação da fonte histórica não está pautada na neutralidade de quem a observa, mas sim, na premissa de que essa neutralidade não existe e que são as perguntas direcionadas à fonte – perguntas que partem de anseios do presente – juntamente com o conhecimento do tempo e local de produção da fonte, que será possível tecer uma interpretação sobre dado acontecimento histórico.

**(C)** O profissional de história deve desenvolver uma postura de professor/ pesquisador, incentivando seus alunos a questionarem o momento de produção e difusão das fontes históricas contextualizando a fonte no tempo/espaço.

**(D)** O ensino de história deve promover aos estudantes a percepção de que cada indivíduo é um sujeito histórico, e para tal, é necessário compreender as temporalidades passado-presente-futuro, percebendo as mesmas de forma dissociada.

**20. “Para que o documento se transforme em material didático significativo e facilitador da compreensão de acontecimentos vividos por diferentes sujeitos em diferentes situações, é importante haver sensibilidade ao sentido que lhe conferimos enquanto registro do passado. Nessa condição, convém os alunos perceberem que tais registros e marcas do passado são os mais diversos e encontram-se por toda parte: em livros, revistas, quadros, músicas, filmes e fotografias.” BITTENCOURT, Circe. Ensino de história: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2008, p.331.**

O trecho citado faz referência ao uso de fontes históricas em sala de aula. Sobre este assunto é correto afirmar:

- (A) A presença das fontes históricas no ensino da disciplina de história é de suma importância pela percepção ampliada da noção de documento e também pela facilidade de acesso a esse material pela internet e em materiais didáticos.
- (B) Os documentos passaram por inúmeras alterações em seu estatuto de fontes históricas, muitos foram admitidos e reprovados pelos profissionais da área, o que dificulta o trabalho em sala de aula.
- (C) No Brasil, a falta de infraestrutura das escolas de educação básica impossibilita o trabalho com as fontes históricas, já que o único material disponível é o livro didático.
- (D) O uso das fontes em sala de aula é importante pois a função da disciplina de história no século XXI está muito mais direcionada a profissionalização dos alunos da educação básica também para a área da História.

**21. Sobre a Constituição da República Federativa do Brasil, promulgada em 1988 assinale a alternativa incorreta.**

- (A) Em 2018 a “Constituição cidadã” completou seus 30 anos, porém ela ainda encontra-se incompleta pois muitos dos seus itens precisam ser regulamentados.
- (B) Entre os principais marcos da constituição de 1988 encontram-se o fim da censura, a liberdade política, de culto, de expressão e de cátedra, além do SUS e das demarcações de terras indígenas.
- (C) As famosas PEC’s, propostas de emenda à constituição são o modo legal para mudanças pontuais no texto constitucional sem ser necessário criar uma nova constituinte, foram poucas e não alteraram as partes sobre trabalho e educação contidas no texto original de 1988.
- (D) A Constituição Federal de 1988 é considerada o auge do processo democrático brasileiro, promulgada após anos de regime militar recebeu o apelido de “Constituição cidadã”.

**22. Os espanhóis, logo após empreenderem um sangrento processo de dominação das populações indígenas da América, efetivaram o seu projeto colonial nas terras a oeste do Tratado de Tordesilhas. Para isso montaram um complexo sistema administrativo responsável por gerir os interesses da Coroa espanhola em terras americanas. (...) as regiões exploradas foram divididas em quatro grandes vice-reinados: Rio da Prata, Peru, Nova Granada e Nova Espanha. A emancipação política do Vice-Reinado do Prata, no início do século XIX, fragmentou a região em três países, sendo:**

- (A) Argentina, Paraguai e Chile.
- (B) Paraguai, Uruguai e Chile.
- (C) Argentina, Paraguai e Brasil.
- (D) Argentina, Paraguai e Uruguai.

**23. Getúlio Vargas, foi até o presente momento o presidente que mais ficou à frente do executivo federal brasileiro, diversas transformações na vida cotidiana do Brasil, estão ligadas aos períodos em que dirigiu os destinos do País. Desse período foi a publicação do DECRETO No 21.076, DE 24 DE FEVEREIRO DE 1932, do que trata o referido decreto:**

- (A) Voto feminino
- (B) Criação da CLT
- (C) Criação dos Sindicatos
- (D) Permissão de Greve



**24. Ao final da Guerra dos Cem Anos, no século XV, iniciou-se uma disputa pela sucessão do trono inglês que afetaria ainda mais a nobreza, um conflito entre as famílias York e Lancaster ( 1455- 1485), conflito este, que fragilizou a nobreza, abrindo caminho para a centralização política do país. Esse conflito ficou conhecido como:**

- (A)** Guerra Civil Inglesa
- (B)** Guerras Hussitas
- (C)** A Anarquia
- (D)** Guerra de Barba

**25. Um dos fundadores, em 1929, da Revista de Annales, deixa inacabada a obra “Apologia da História ou O Ofício do historiador”, foi uma das vítimas de Klaus Barbie oficial da SS nazista, conhecido pela brutalidade com que torturava os seus prisioneiros, o que lhe rendeu o epíteto de carnicheiro de Lyon ou o açougueiro de Lyon, a obra foi publicado pela primeira vez em 1949 por Lucien Febvre.**

A que grande historiador estamos nos referindo:

- (A)** Alan John Percival Taylor historiador britânico que se especializou principalmente na história da diplomacia europeia no séculos XIX e XX.
- (B)** Jacques Le Goff historiador francês, que se dedicou ao estudo da Idade Média. Fez parte da terceira geração da Escola dos Annales.
- (C)** John Edward Christopher Hill foi um historiador marxista britânico
- (D)** Fernand Braudel historiador francês e um dos mais importantes representantes da chamada "escola dos Annales".