



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAPOÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PORTARIA Nº 001/2019/SME ao Edital nº 060/2019
DATA: 16/09/2019

CUMPRIMENTO DO INCISO I DO ITEM 1.3 DO EDITAL Nº 060/2019 DE 16/09/2019, CONTENDO A RELAÇÃO DE CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS DO ENSINO FUNDAMENTAL, APLICADOS AO EXAME MUNICIPAL PARA CERTIFICAÇÃO DE COMPETÊNCIA DE JOVENS E ADULTOS.

LUIZA MONTALVÃO DE OLIVEIRA BONGALHARDO, Secretária Municipal de Educação, no uso de suas atribuições legais, e considerando a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB nº 9.394/1996, Lei Municipal nº 801/2018 que alterou a Lei Municipal 75/2001, Lei Municipal nº 802/2018 que alterou a Lei 34/2001, e o Decreto Municipal nº 3757/2018, e em cumprimento ao Inciso I, do item 1.3 do Edital 001/2018 de 05/09/2018, resolve

TORNAR PÚBLICO:

A relação de conteúdos programáticos do Ensino Fundamental, aplicados ao Exame Municipal para Certificação de Competência de Jovens e Adultos – 2019 a partir da presente data.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:

Português, Língua Estrangeira, Artes e Educação Física.

- Leitura e interpretação de textos.
- Localizar informações explícitas em um texto.
- Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
- Inferir uma informação implícita em um texto.
- Identificar o tema de um texto.
- Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.
- Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).
- Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros
- Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.
- Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema.
- Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
- Identificar a tese de um texto.
- Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.
- Diferenciar as partes principais das secundárias em um texto.
- Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.
- Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.
- Estabelecer relações lógico discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc.
- Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.
- Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
- Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.
- Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.
- Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.
- Compreensão de textos em língua estrangeira.
- Hábitos relacionados à saúde física.



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAPOÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- Matemática
- Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais e tridimensionais, relacionando-as com suas planificações.
- Identificar propriedades de triângulos pela comparação de medidas de lados e ângulos
- Reconhecer a conservação ou modificação de medidas dos lados, do perímetro, da área em ampliação e/ou redução de figuras poligonais usando malhas quadriculadas.
- Reconhecer ângulos como mudança de direção ou giros, identificando ângulos retos e não retos.
- Interpretar informações apresentadas por meio de coordenadas cartesianas.
- Resolver problema envolvendo noções de volume.
- Resolver problema envolvendo relações entre diferentes unidades de medida.
- Identificar a localização de números inteiros e racionais na reta numérica.
- Efetuar cálculos com números inteiros envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação).
- Resolver problema com números naturais envolvendo diferentes significados das operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação).
- Reconhecer as diferentes representações de um número racional
- Identificar frações equivalentes.
- Resolver problema com números racionais que envolvam as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação).
- Resolver problema que envolva porcentagem.
- Resolver problema que envolva equação de segundo grau.
- Identificar um sistema de equações do primeiro grau que expressa um problema.
- Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.

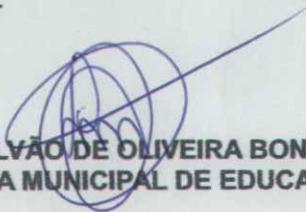
Geografia e História

- Colonização da América e do Brasil;
- Movimento social dos trabalhadores;
- Primeira República Brasileira;
- Segunda guerra mundial;
- Ditadura militar;
- Redemocratização política do Brasil.
- Continentes, oceanos, linhas imaginárias e hemisférios;
- Minerais;
- Aspectos físicos, econômicos e sociais das regiões brasileiras;
- Países desenvolvidos e subdesenvolvidos, índice de desenvolvimento humano – IDH;
- Continente africano: colonização, povoamento, escravidão, aspectos físicos, econômicos e sociais.

Ciências

- Água; ar; solo; (propriedades da água; estados físicos da água; água e doenças).
- Ecologia e ecossistemas – conceitos, propriedades e características; poluição e lixo; desenvolvimento sustentável.
- Corpos celestes e astronomia
- Reinos – classificação dos seres vivos;
- Seres vivos – características; botânica;
- Corpo humano – anatomia e fisiologia; genética, reprodução;
- Qualidade de vida; drogas.

Itapoá, 16 de setembro de 2019.


LUIZA MONTALVÃO DE OLIVEIRA BONGALHARDO
SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO